

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
Протокол № 8 от 30.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МБОУ Мирнинская СОШ
М.Н.Лобановой
от 30.08.2023 г. № 92

ПОЛОЖЕНИЕ

о профильном обучении в МБОУ Мирнинская СОШ
на 2024-2025 учебный год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает общие вопросы организации профильного обучения в МБОУ Мирнинская СОШ (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 4 статьи 66 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115, Приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», «Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», утвержденным Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 22 октября 2013г. № 889.

1.3. Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

1.4. Профильное обучение направлено на реализацию личностно - ориентированного учебного процесса, содержит широкий спектр гибких форм обучения и воспитания, сочетающих нетрадиционные подходы к разным видам учебно-воспитательной деятельности (частичный отказ от классно-урочной системы).

1.5. Основные цели и задачи профильного обучения соответствуют целям и задачам, определяющим деятельность Учреждения:

- 1) обеспечение социализации личности;
- 2) предоставление обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования;
- 3) создание условий для развития творческих способностей обучающихся в соответствии с интересами;
- 4) обеспечение выбора уровня овладения знаниями и умениями по профилирующим дисциплинам;
- 5) осуществление ранней профилизации, воспитание устойчивого интереса к избранному профилю.

1.6. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, и размещается на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

2. Организация и содержание профильного обучения

2.1. Профильное обучение организуется Учреждением с десятого класса с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, при наличии условий в соответствии с пунктом 2.2 настоящего Положения, на основе общей специализации, и предполагает расширенное и углубленное изучение отдельных предметов, образовательных областей или направлений.

2.2. Организация профильного обучения осуществляется Учреждением при соблюдении следующих условий:

- 1) наличие общеобразовательной программы, ориентированной на организацию обучения по программам профильного обучения по отдельным предметам;
- 2) наличие учебных планов, включающих осуществление проектно-исследовательской деятельности на основе практических исследований соответствующей профильной направленности;
- 3) наличие квалифицированных специалистов, имеющих образование по соответствующему направлению, по которому осуществляется профильное обучение обучающихся;
- 5) наличие необходимого материально-технического и программно-методического обеспечения образовательного процесса по направлениям профильного обучения.

2.3. Количество профильных классов (групп) определяется Учреждением в зависимости от числа поданных заявлений на профильное обучение и условий, созданных для осуществления образовательного процесса.

2.4. В профильном классе могут быть созданы группы учащихся с ориентацией на определенную специализацию. Количество профильных групп и характер профилей определяется администрацией Учреждения на основании изучения образовательных запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов одного профиля обучения:

2.4.1. Универсальный профиль - ориентирован, в первую очередь, на обучающихся.

2.5. Учебными предметами, изучаемыми на углубленном уровне в соответствующих профилях обучения являются:

2.5.1. Универсальный профиль – не менее 2-х предметов на углубленном уровне по выбору обучающихся.

2.6. Учебный план профильного класса разрабатывается в соответствии с федеральным учебным планом. В учебном плане профильного класса количество часов,

отведенных на преподавание отдельных предметов (циклов предметов), не должно быть меньше количества часов, определенных федеральным учебным планом.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать:

2.6.1. Не менее 13 обязательных учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Математика», «Иностранный язык», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «История», «Обществознание», «География», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности»), и предусматривать изучение не менее 2-х учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области;

2.6.2. учебные предметы, учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся;

2.6.3. индивидуальный проект.

2.7. Для удовлетворения индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого, обучающимся предлагаются элективные учебные предметы 4 видов:

- 1) элективные предметы, являющиеся «надстройкой» профильных предметов и обеспечивающие повышенный уровень изучения того или иного учебного предмета;
- 2) элективные предметы, обеспечивающие межпредметные связи и дающие возможность изучать смежные учебные предметы на повышенном уровне;
- 3) элективные предметы, помогающие обучающемуся профильного класса, где один из учебных предметов изучается на базовом уровне, подготовиться к сдаче ЕГЭ по этому предмету на повышенном уровне;
- 4) элективные предметы, направленные на приобретение обучающимся образовательных результатов для успешного продвижения на рынке труда.

2.8. Набор и содержание элективных предметов Учреждение определяет самостоятельно в соответствии с направлением (направлениями) профильной специализации.

2.9. Реализация профильного обучения может быть организована на основе индивидуального учебного плана учащегося, который может быть реализован на базе других общеобразовательных учреждений в соответствии с договором о сотрудничестве между учреждениями, участвующими в сетевой модели.

2.10. Индивидуальные учебные планы формируются на основе учебного плана Учреждения, исходя из возможностей Учреждения в предоставлении образовательных услуг и образовательных потребностей учащихся. Индивидуальные учебные планы обучающихся утверждаются директором Учреждения.

2.11. Нагрузка обучающихся в профильных классах не должна превышать максимальный объем учебной нагрузки, определенный федеральным учебным планом, исходя из реализуемого профиля обучения за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

2.12. Образовательный процесс в профильных классах осуществляется наиболее опытными и квалифицированными учителями первой и высшей квалификационной категории, подготовленными для работы в профильном классе.

Учитель профильных классов должен обеспечивать:

- 1) вариативность и личностную ориентацию образовательного процесса;
- 2) введение в образовательный процесс интерактивных деятельностных компонентов (освоение проектно-исследовательских и коммуникативных методов);
- 3) завершение профильного самоопределения учащихся и формирование способностей и компетентностей, необходимых для продолжения образования.

- 2.13. Учреждение обеспечивает программно-методическое сопровождение педагогов, работающих в профильных классах (группах).
- 2.14. Перевод в профильные классы возможен в период: с 01 ноября по 03 ноября, с 31 декабря по 14 января текущего учебного года.
- 2.15. Всех обучающихся, зачисленных в профильный класс и их родителей (законных представителей) Учреждение обязано ознакомить с Уставом, лицензией на право ведения образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения.
- 2.16. Содержание работы, виды занятий и формы контроля в профильном классе определяются учебными планами и программами, утвержденными директором школы и разработанными на основе федеральных рабочих программ и рекомендованных примерных рабочих программ исходя из задач профильного обучения и в целях обеспечения качественной подготовки.
- 2.17. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ Мирнинская СОШ. Промежуточная аттестация по профилирующим предметам проводится не более двух раз в учебном году.
- 2.19. Государственная итоговая аттестация по завершении среднего общего образования в профильных классах проводится в порядке, установленном Министерством Просвещения Российской Федерации.

3. Обеспечение выбора профиля учащимися

- 3.1. Работа по определению обучающимися профиля обучения предусматривает:
- 1) проведение анкетирования родителей (законных представителей) и обучающихся 8-х и 9-х классов на предмет изучения интересов и склонностей обучающихся, определение их профессиональных интересов с целью выбора будущей профессии;
 - 2) систему курсов по выбору в 9 классах в рамках предпрофильной подготовки;
 - 3) проведение собраний родителей (законных представителей) обучающихся 9-х классов с разъяснением особенностей учебных планов различных профилей, порядка и сроков индивидуального отбора на профильное обучение;
 - 3) разработку предложений учителей с рекомендациями об обучении обучающихся на соответствующем профиле;
 - 4) подбор учебников и учебных программ, соответствующих выбранным профилям.
- 3.2. Учреждение обеспечивает проведение консультативной работы с обучающимися, родителями (законными представителями) учащихся по вопросам выбора профиля обучения.

4. Порядок приема учащихся в профильные классы

- 4.1. Прием учащихся в профильные классы осуществляется путем организации индивидуального отбора в соответствии с «Порядком организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения», утвержденным Приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Забайкальского края от 22 октября 2013г. № 889.
- 4.2. В целях приема обучающихся в профильные классы Учреждение создает приемную и конфликтную комиссии, устанавливает порядок их работы, определяет

локальными нормативными актами сроки, форму, содержание и систему оценивания индивидуального отбора обучающихся при приеме (перевode) в Учреждение с обязательным размещением данной информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

4.3. Информирование обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о квоте (с учетом муниципального задания), установленной для приема (перевода) обучающихся, сроках проведения индивидуального отбора обучающихся, месте подачи заявлений учащимися, родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, перечне документов, предъявляемых для участия в индивидуальном отборе обучающихся, и процедуре индивидуального отбора осуществляется Учреждением посредством размещения указанной информации на официальном сайте Учреждения в сети «Интернет» и на информационных стендах Учреждения не позднее 30 календарных дней до даты начала проведения индивидуального отбора.

5. Управление

5.1 Управление деятельностью класса с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом Учреждения.

5.2. Общее руководство профильным классом осуществляет директор Учреждения. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора Учреждения по учебно-воспитательной работе.

5.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классе с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

5.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивает классный руководитель профильного класса.

6. Права и обязанности обучающихся

6.1. Обучающиеся профильного класса пользуются всеми правами и несут все обязанности в соответствии с Уставом Школы, настоящим Положением и другими локальными актами Школы.